

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №61»  
г. Набережные Челны Республика Татарстан

**ПРОГРАММА**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия №61»**  
**по развитию физкультуры и спорта,**  
**олимпийского образования**  
**«ГИМНАЗИЯ: ОТ ФИЗКУЛЬТУРЫ К СПОРТУ»**  
**на 2015 – 2020 г.г.**

Набережные Челны 2014

## **Авторы-разработчики программы:**

**Казанкина С.Г.**, директор МАОУ «Гимназия № 61»

**Степанова Е.В.**, зам.директора по ВР

**Мельчакова Т.В.**, зам.директора по УР

**Казанкин В.В.**, учитель физической культуры

Сафина С.А., медсестра гимназии

**Квасова Ю.А.**, педагог-психолог

Программа «Гимназия: от физкультуры к спорту» утверждена на заседании педагогического совета МАОУ «Гимназия №61».

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования МАОУ «Гимназия №61» является документом, отражающим стратегическую ориентацию на совершенствование физкультурно-спортивной деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы. Она отражает цели, задачи, направления, структуру содержания, формы, методы и средства организации физкультурно-спортивного воспитания и олимпийского образования. Основу программы составляют официальные государственные документы в сфере образования и спорта.

## Введение

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования МАОУ «Гимназия №61» на 2015-2020 г.г. представляет собой долгосрочный нормативный документ. Он характеризует имеющиеся достижения, проблемы, тенденции, приоритетные цели, задачи и направления физкультурно-спортивной деятельности гимназии. Также документ раскрывает особенности организации деятельности, направленной на развитие олимпийского образования в учебном заведении. В программе отражены преобразования учебно-воспитательной системы и основные ожидаемые результаты комплексной работы педагогического коллектива по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.

В рамках деятельности гимназии предполагается реализация собственного варианта программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования, позволяющей учащимся максимально развивать свои способности. Для этого обновляется содержание образования, определяются организационные формы, инновационные методы, приёмы и средства, а также педагогические условия в контексте личностно-ориентированного подхода к обучению школьников.

Данная программа учитывает особенности современного состояния общества и является насущной потребностью времени. Развитие физкультуры и спорта, олимпийского образования – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

## **1. Обоснование актуальности, цели и задачи программы**

### **1.1. Общие положения**

Реализация Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования МАОУ «Гимназия №61» на 2015-2020 г.г. осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 10 июля 1992 года (действующая редакция от 12.11.2012).
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Закон РФ «О физической культуре и спорте в РФ».
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
6. План мероприятий по внедрению олимпийского образования «Сочи-2014» на 2011 – 2014гг., разработанный Министерством образования и науки РФ.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.
8. Конвенция о правах ребенка
9. Устав школы.

### **1.2. Цели и задачи**

**Цель:** создание материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей и здоровьесберегающей деятельности МАОУ «Гимназия №61», массового привлечения обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развития олимпийского образования и просвещения.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **основные задачи:**

- 1) развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта;
- 2) развитие массового спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни;
- 3) достижение высоких результатов в региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;

- 4) совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
- 5) внедрение системы организации олимпийского образования;
- 6) популяризация видов спорта из олимпийской программы и расширение потенциальной аудитории олимпийских игр через введение олимпийских знаний в учебные программы;
- 7) внедрение в учебно-воспитательный процесс МАОУ «Гимназия №61» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств);
- 8) укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания;
- 9) профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди учащихся.

### **1.3. Обоснования необходимости создания программы**

В последнее время на всех уровнях государственного управления растет осознание того, что решение проблем обеспечения массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом необходимо как составляющей части здорового образа жизни и развития спорта высших достижений. Развитие массового спорта на сегодня является стратегической задачей государства. Не подлежит сомнению, что в целях улучшения качества здоровья внимание необходимо акцентировать, прежде всего, на возрождении массового спорта и привлечении к занятию физической культуры и спортом детей, подростков и молодежи.

Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом.

Социально-ориентированная физкультурно-спортивная работа способствует профилактике правонарушений и негативных проявлений среди учащихся, снижает риск возникновения склонностей к агрессивному, саморазрушающему и аддиктивному поведению.

Оздоровление школьников, формирование здорового стиля жизни и воспитание физически крепкого поколения, внедрение олимпийского образования, развитие материально - технической базы, а также достойное выступление школьников на спортивных состязаниях различного уровня – основная цель стратегии развития физической культуры и спорта в гимназии.

**Ключевые аспекты Программа «Гимназия: от физкультуры к спорту»:**

1) охват занятиями физкультурой и спортом обучающихся с недостаточной двигательной активностью;

2) повышение уровня культуры и здоровья как компонента общей культуры учащихся, родителей;

3) повышение уровня просвещенности учащихся и их родителей об олимпийском движении и олимпийском образовании;

4) применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физической культуры;

5) организация системы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, снижения школьного травматизма и правонарушений среди учащихся.

## **2. Сроки реализации программы**

Разработанная Программа рассчитана на период с 2015 по 2020 годы.

### **Подготовительный этап (2015 год)**

1. Проведение мониторинга состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся, родителей, педагогов.
2. Формирование нормативно-правовой базы.
3. Разработка плана работы по основным направлениям программы.
4. Осуществление кадровой расстановки.
5. Проведение обучения персонала.
6. Приобретение оборудования, инвентаря.

### **Основной этап (2015 – 2019)**

1. Реализация план работы по основным направлениям программы.
2. Апробация новых образовательных программ, технологий.
3. Расширение сферы услуг.
4. Вхождение в пространство города и республики.
5. Развитие материально-технической базы достаточного уровня.

### **Обобщающий этап (2020 год)**

1. Проведение экспертизы реализации программы внедрения в деятельность школы.
2. Обобщение опыта работы по реализации внедрения программы в деятельность школы.
3. Определение перспективы реализации программы.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Основные направления Программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования на 2015 – 2020 г.г.

Программа «Гимназия: от физкультуры к спорту» носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми мероприятиями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Направления	Содержание	Планируемые результаты
I. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, направленной на развитие физкультуры и спорта, олимпийского образования	1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ОУ для регулярных занятий физкультурой и спортом	Улучшение здоровьесозидающей среды в МАОУ «Гимназия №61»
	2. Эффективное использование имеющихся спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом	Обеспечение высокого качества спортивных услуг
	3. Комплектование необходимым спортивным оборудованием и инвентарем секций	Решение вопроса оснащённости спортивных секций
II. Внедрение системы олимпийского образования в учебно-воспитательный процесс школы.	1. Разъяснительная информационная работа о главных ценностях и приоритетах Олимпийского движения	Приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим идеалам и ценностям олимпизма
	2. Разработка комплекса образовательных программ	Обогащение учебных программ, расширение содержания олимпийского образования, освоение знаний об олимпизме, олимпийском движении, олимпийских играх
	3. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках изучения олимпийского движения	Формирование заинтересованного отношения учащихся к истории развития олимпийского движения.
	4. Проведение общественно значимых культурно-спортивных мероприятий, посвященных	Формирование у учащихся принципов благородного поведения, стремления к

	Олимпиаде «Сочи-2014»	гармоничному развитию физических и духовных способностей
	5. Размещение рекламы основных направлений деятельности школы по внедрению в образовательный процесс олимпийской и паралимпийской тематики в СМИ и на сайте ОУ	Активизация и повышение эффективности олимпийского образования детей и молодежи
III. Обновление содержания, форм, технологий в сфере образования и воспитания физкультурно-спортивной направленности	1. Использование современных психолого-педагогических технологий: проектной, здоровьесберегающей и т.д.	Повышение мотивации обучающихся к занятиям физкультурой, спортом
	2. Разработка и апробация образовательных программ нового поколения для детей, занимающихся в спортивных секциях по видам спорта	Оптимальное развитие способностей ребенка. Создание и реализация дополнительных программ, направленных на развитие спорта
	3. Разработка индивидуальных тренировочных программ для обучающихся в специализированных спортивных группах	Развитие потенциальных возможностей учащихся.
	4. Разработка методик работы с обучающимися подготовительной и специальной групп здоровья на уроках физической культуры	Сохранение здоровья ребенка
IV. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	1. Расширение сети школьных кружков и спортивных секций в соответствии с запросами учащихся.	Сохранение здоровья. Учет потребностей и возможностей каждого ребенка, его интересов
	2. Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках.	Эмоциональная разгрузка и повышение двигательной активности учащихся.
	3. Регулярное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Снижение заболеваемости обучающихся, достижение положительных результатов в профилактике социально-негативных явлений
	4. Организация выездов сборных команд школы на соревнования всех уровней.	Повышение результативности участия
	5. Работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни среди учащихся	Воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой, спортом, формирование навыков здорового образа жизни
	6. Проведение внутришкольных, районных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад учащихся всех уровней подготовки	Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического

		развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов
	7. Расширение сотрудничества школы с учреждениями и организациями, занимающимися физкультурно-спортивным воспитанием	Совершенствование спортивно-массовой работы через систему дополнительного образования
V. Кадровое обеспечение в сфере физической культуры и спорта, олимпийского образования	1. Организация и проведение семинаров, мастер-классов для учителей, тренеров по вопросам развития физкультуры и спорта, олимпийского образования	Повышение профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава ОУ. Создание творческого коллектива учителей, ориентированных на реализацию идей здоровья в образовании
	2. Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию физкультуры, спорта и олимпийского образования в гимназии	Разработка пакета способов стимулирования деятельности педагогов по внедрению Программы развития физкультуры, спорта, олимпийского образования
	3. Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения школы	Ресурсное обеспечение гимназии
	4. Повышения уровня квалификации тренерско-преподавательского и административного состава ОУ через курсовую подготовку.	Профессиональное совершенство педагогов и административного состава
	5. Участие педагогов и тренеров в профессиональных конкурсах различного уровня.	Обобщение и распространение передового опыта физкультурно-спортивного воспитания
VI. Работа со спортивно одаренными детьми и с детьми с повышенной мотивацией к занятиям спортом	1. Формирование банка данных перспективной молодежи	Координация и систематизация работы с одаренными детьми
	2. Проведение школьных соревнований, малых олимпийских игр, школьной спартакиады	Выявление перспективных, талантливых юных спортсменов
	3. Участие в районных, городских, республиканских, межрегиональных и российских соревнованиях.	Повышение результативности участия
	4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	Индивидуализация обучения. Создание условий для дифференциации содержания занятий учащихся по их личному выбору
VII. Просветительская работа с родителями	1. Разработка разноуровневой системы родительского всеобуча по вопросам охраны и укрепления здоровья	Удовлетворение запросов родителей. Повышение уровня культуры здоровья

учащихся (законными представителями)	2. Информирование родителей о характере системных мероприятий в ОУ по реализации Программы «Гимназия: от физкультуры к спорту»	Координация совместной работы гимназии и родителей учащихся
--------------------------------------	--	---

### 3.2. План мероприятий по изучению и внедрению ФГОС

Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
Оформление учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирование здорового образа жизни	В течение учеб. года	Классные руководители, заведующие кабинетами
Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях	В течение учеб. года	Учитель физической культуры, учителя-предметники
Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья учащихся	Сентябрь	Медсестра гимназии
Психологическое сопровождение учащихся	В течение учеб. года	Педагог-психолог
Беседы врача: терапевта, ортопеда, гинеколога, нарколога, стоматолога	В течение учеб. года	Медсестра школы, работники наркологического диспансера, поликлиник
Организация гимнастики в начале учебного дня, проведение физкультминуток во время учебных занятий	В течение учебного года	Учителя-предметники
Развитие и укрепление здоровья школьников: организация внеурочной деятельности	В течение учеб. года	Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР
Профилактика вредных привычек	В течение учеб. года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагоги-психологи

## 4. Ресурсное обеспечение программы

### 4.1. Кадровые ресурсы

Директор	Казанкина С.Г.
Заместитель директора по УВР	Мельчакова Т.В.
Заместитель директора по ВР	Степанова Е.В.
Заместитель директора по МР	Чухно Н.А.
Медсестра	Сафина С.А.
Педагоги-психологи	Якупова Л.Р., Квасова Ю.А.
Организаторы	Иванова Г.И.
Администратор школьного сайта	Альмухаметов М.И.
Учитель физической культуры	Казанкин В.В.

В гимназии 72% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

### 4.2. Методические ресурсы

Учителем физической культуры используются рабочие программы по физкультуре для 1-5 классов, для занятий внеурочной и кружковой деятельности разработанные в соответствии с ФГОС и утвержденные Министерством образования РФ, электронные образовательные ресурсы.

В методической копилке имеются разработки уроков, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и праздников.

Педагогами используются методические рекомендации по олимпийскому образованию для классных руководителей и учителей-предметников.

### 4.3. Материально – технические ресурсы

Материально-техническое обеспечение школы способствует проведению массово-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в школе. В гимназии имеются оснащенные необходимым спортивным инвентарем спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, спортивная площадка, медицинский и процедурный кабинеты, столовая, компьютерный класс.

Работают кабинеты психолога, библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся. За каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором имеются информационные стенды с результатами спортивно-оздоровительной работы класса и условиями безопасного образа жизни.

### 4.4. Информационные ресурсы

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через регулярное обновление сайта гимназии и информационных стендов.

## **5. Ожидаемые результаты**

### **5.1. Контроль исполнения программы**

Контроль выполнения программы по развитию физкультуры и спорта, олимпийскому образованию осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МАОУ «Гимназия №61» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация школы в соответствии с планом контроля. Она анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация школы осуществляет

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- персональный контроль,
- итоговый контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.

### **5.2. Ожидаемые результаты**

Реализация Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования позволит добиться следующих результатов:

- 1) значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
- 2) создание системы отбора талантливых детей и подростков;
- 3) реализация олимпийского образования в МАОУ «Гимназия №61»;
- 4) внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- 5) создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми;

- 6) улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся;
- 7) привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- 8) повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы;
- 9) улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
- 10) увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете во всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских спортивных соревнованиях;
- 11) снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
- 12) расширение социального партнерства школы.

## 6. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов

Критерии оценки выполнения Программы развития физкультуры и спорта, олимпийского образования.

№ п/п	Наименование критерия	2015-2016 гг.	2016-2018 гг.	2019-2020 гг.
1.	Улучшение показателя уровня здоровья.	до 60%	до 65%	до 70%
2.	Увеличение двигательной активности.	на 10%	на 20%	на 30%
3.	Рост спортивных достижений учащихся.	на 5%	на 10%	на 15%
4.	Уменьшение травматизма на уроках.	на 5%	на 10%	на 15%
5.	Увеличение количества детей, занимающихся в кружках и спортивных секциях.	на 15%	на 25%	на 35%
6.	Положительные результаты по олимпийскому образованию.	на 20%	на 30%	на 40%
7.	Информативность и объем просветительской работы учащихся и родителей.	на 15%	на 20%	на 30%
8.	Качество спортивной базы школы, ее оснащенность.	на 5%	на 10%	на 15%
9.	Количество и качество школьных спортивно-массовых мероприятий.	на 10%	на 15%	на 20%
10.	Увеличение количества социальных партнеров школы по отношению к 2012-2013 учебному году.	на 10%	на 15%	на 20%

### Способы оценки:

1) анкетирование обучающихся, их родителей, участников мероприятий;

2) тестирование уровня физической подготовленности обучающихся и уровня освоения ими программного материала по физической культуре и олимпийскому образованию;

3) качественный и количественный анализ просветительской работы, работы секции физической культуры и спорта в научном обществе учащихся школы;

4) анализ состояния здоровья обучающихся.